Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №26 «Родничок»

 АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

 РАБОТЫ ДОУ

 Результаты самообследования

за 2021-2022 учебный год

 **Подготовила: Зам зав по ВМР**

**На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие цель и задачи:**

**Цель:**  позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

**Задачи:**

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей народов Дагестана, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим, физиологическим и этнокультурным особенностям детей;
9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**В 2021-2022 учебном году в методической работе ДОУ использовались**

**В этом году прошли аттестацию:**

**следующие формы:**

* + **педагогические советы**
	+ **самообразование**
	+ **методические консультации**
	+ **семинары - практикумы**
	+ **административные совещания**
	+ **дистанционное взаимодействие**

**Оснащенность кадрами на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Должность** | **Кол-во** | **Квалификационная категория** |
|  | **высшая** | **первая** | **На****соответс- твие** | **Нет категории**  |
| **1** | **Заведующая МБДОУ** | **1** |  |  |  |  |
| **2** | **Зам зав по ВМР** | **1** |  |  |  |  |
| **3** | **Зам зав по АХЧ** | **1** |  |  |  |  |
| **5** | **Воспитатели** | **28** | **1** | **12** | **6** | **7** |
| **6** |  **Логопед** | **1** |  |  |  |  |
| **7** | **Педагог-психолог** | **1** |  |  |  |  |
| **8** | **Музыкальный руководитель** | **1** |  |  |  |  |
| **9** | **Инструктор по физ.****культуре** | **1** |  | **1** |  |  |
| **итого** |  |  |  |  |  |

**Задачи**

**воспитательно-образовательного процесса**

**на 2021-2022 учебный год:**

**1.** Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через создание в ДОУ системы физкультурно - оздоровительной работы и закаливающих процедур.

**2.** Расширение возможностей развития в художественно-эстетическом, речевом воспитании, продолжая традиции народного искусства.

**3.** Создание условий для вовлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОУ через проектную деятельность, используя нетрадиционные формы взаимодействия с ними.

 Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены в годовом плане работы ДОУ. Все ли удалось выполнить и реализовать, успехи и возможности, а также ошибки и проблемные места в работе всего педагогического коллектива будут отражены в данном аналитическом отчете. Для составления аналитического отчета использовались результаты:

 -анализа оперативного и тематического контроля,

 -мониторинг,

 -анкетирование,

 -наблюдение и др.

 С начала учебного года образовательный процесс был построен на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», а также 30% -это парциальные программы и технологии.

 Итак, начнем анализ с самой важной задачи, которая по плану стоит первой:

 Усилить оздоровительно-профилактическую работу с воспитанниками и педагогическую работу по гигиеническому воспитанию дошкольников

Для решения и реализации данной задачи была проделана большая работа со стороны педагогов, администрации, медицинского персонала. Самое важное, это **четкое и систематическое соблюдения правил СанПин,** которые проводила внутренняя комиссия по детскому саду: заведующая МБДОУ, медицинская сестра, зам зав по ВМР.

 **В этом году особое внимание уделялось использованию разнообразных** **форм работы по воспитанию гигиенических навыков.**

**Применялись педагогические методы и приемы, обеспечивающие успешное решение поставленных задач:**

 **Личный пример.**

 **Алгоритмы действий.**

 **Использование сюжетных и дидактических игр.**

 **Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук.**

 **Игровые и проблемные ситуации.**

 **Использование фольклора и художественной литературы, беседы.**

Формирование культурно – гигиенических навыков процесс длительный, поэтому работа по воспитание культурно-гигиенических навыков проводилась ежедневно, в процессе разнообразных видов деятельности.

 В процессе режимных моментов в течение дня. (Приём детей, в процессе умывания и организации приёма пищи, формирование навыков самообслуживания при раздевании и одевании)

 В непосредственно образовательной деятельности, в игровой деятельности детей.

Все режимные моменты проходили в игровой форме, все приёмы, обеспечивающие динамичность, максимально удовлетворяющие потребности воспитанников в самостоятельной деятельности. Дети становятся старше, и мы постепенно предоставляем им всё больше самостоятельности. Переход от прямых указаний к напоминанию, от показа к совету, от примера к методам, позволяющим развивать у детей осознанное отношение к правилам, убеждению, разъяснению смысла правил. В связи с этим детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

 В 2021 - 2022 учебном году были проведены следующие мероприятия по оздоровлению детей:

- соблюдение санэпидрежима,
- соблюдение температурного режима и режима проветривания,
- соблюдение режима дня,

- организованы закаливающие процедуры:

- бодрящая гимнастика после сна,
- прогулки в соответствии с требованиями СанПина,
- физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.

 -профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа;

- прием детьми всех возрастов аскорбиновой кислоты, чеснока, лука детьми старшего возраста;
- специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей с 3 лет.

 Проведен углубленный осмотр детей возрастных групп бригадой врачей – специалистов ГБУ ЦГБ Детская поликлиника города Каспийска. Родители детей, нуждающихся в коррекции состояния здоровья, были проконсультированы.
 Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованные с родителями.

Инструктором по физической культуре проведены спортивные праздники-развлечения: «Защитникам отечества посвящается», «День защиты детей», «День России».

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить:

1. Наблюдается недостаточная двигательная активность детей в течение дня на воздухе (нарушается режим проведения прогулок).

2. Недостаточное количество спортивного выносного оборудования.

 В целом динамика здоровья воспитанников положительна.

 **Рекомендации:**
 1. Усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня.
 2. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать все спортивное оборудование.
 3. Приобрести - современные гимнастические комплексы на прогулочные площадки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** |  **Содержание работы** | **Участники** | **Ответственные** | **Сроки**  | **Выполнено/** **Не выполнено** |
| **Методическая работа с педагогами** |  |
| Открытый просмотр | Тема: «Современные инновационные средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности: « Формируем безопасную культуру поведения». | Воспитатели:1.Таимова Б.Г.  | Воспитатели, зам зав по ВМР | Согласно годовому плану | Выполнено. |
| Тема: «Развитие речи – культура речи-социализация, здоровье сберегающие технологии в ДОУ.» | 1.Паркуева Д.М.2.Габибуллаева Н.Ю. | Воспитатели, зам зав по ВМР | Согласно годовому плану | Выполнено. |
| Тема: «Защитникам отечества посвящается»«День защиты детей» | Воспитатели, воспитанники. | Инструктор по физ.культуре. | Согласно годовому плану | Выполнено. |
| Тема: «Экология – развитие речи - воспитание здоровье сберегающие технологии – устное народное творчество.» | 1.Исрафилова Р.М.  | Воспитатели,зам зав по ВМР | Согласно годовому плану | Выполнено. |
| **педсовет № 2** | **Тема:** Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через создание в ДОУ системы физкультурно - оздоровительной работы и закаливающих процедур | Заведующая МБДОУЗам.зав.по ВМРВоспитатели ДОУ | Зам.зав. по ВМР | Согласно годовому плану | Выполнено. |
| Школа начинающе го педагога | Консультация: «Важность двигательной активности во время занятия» | начинающие воспитатели ДОУ | Зам зав по ВМР, педагог-психолог, инструктор по физ.культ | 2 неделя октября | Выполнено |
|  **Взаимодействие с родителями** |
|  Беседы | Тема: «Выполняем санитарно-гигиенические требования режима, следим за санитарным состоянием всего помещения» | Все возрастные группы | Воспитатели | Согласно годовому плану | Выполнено (оформлены родит.уголки) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Консультация  |  Тема:«Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ» |  Воспитатели | Воспитатели |  |  |
| Лечебно-оздорови-тельная работа. | Проведение антропометрических измерений детей | Во всех возрастных группах |  Воспитатели,мед.сестра | ежеквартально | Выполнено |
| Проведение диспансеризации детей и работников ДОУ. | Зам зав по ВМР | Зам зав по ВМР | Согласно годовому плану | Выполнено |
| **Консультации для педагогов** | Консультации: «Инновационные технологии в физическом развитии дошкольного образования. Анализ применения.», «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровье сберегающие технологии в ДОУ. -Создание условий для вовлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОУ через проектную деятельность, используя нетрадиционные формы взаимодействия с ними»  | Зам зав по ВМР | Зам зав по ВМР | Согласно годовому плану | Выполнено. |
| **Медицинская работа в ДОУ** | 1. Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима, за санитарным состоянием всего помещения, пищеблока. |  | Старшая медсестра. | Ежедневно. | Выполнено |
| 2. Контроль и анализ заболеваемости детей. |  |  | Ежедневно. | Выполнено. |
| **Контрольно-диагностическая деятельность** |  |
| Тематическая проверкаПодготовка к педсовету№ 2 | Тема: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через создание в ДОУ системы физкультурно - оздоровительной работы и закаливающих процедур»Вопросы на контроле:1. Организация режима дня
2. Двигательная активность детей в течение дня
3. Подвижные паузы вовремя ООД
4. Закаливающие процедуры
 | Зам зав по ВМР | Зам зав по ВМР | Согласно годовому плану | Выполнено,составле-на аналитическая справка |
| Семинары - практикумы | Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через создание в ДОУ системы физкультурно - оздоровительной работы и закаливающих процедур. | Зам зав по ВМР | Зам зав по ВМР | Согласно годовому плану | Выполнено. |
| Оперативн ый | * Соблюдение режима дня
* Своевременность и длительность утренней зарядки
 | Воспитатели групп | Зам зав по ВМР | Согласно годовому плану | Выполнено, справка, беседы с педагогами по результатам |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| контроль | * Своевременность и длительность ООД
* Своевременность и длительность дневного сна, закаливающих процедур
* Своевременность и длительность прогулки
* Своевременность и длительность проветриваемого помещения
* Использование фито чая для полоскания горла перед сном
* Состояние спортивного уголка в группе
* Проведение подвижных игр на прогулке
* Проведение коррекционных гимнастик (перед сном, во время ООД)
 | Воспитатели групп | Зам зав по ВМР | Согласно годовому плану |  |
|  |  |  |  |  | Выполнено, результаты мониторинга |

**Таким образом**, подводя итоги по реализации намеченных мероприятий для решения этой задачи, можно сказать следующее. Мероприятия выполнены, на 100%, в полном объеме.

Но наблюдались и сложность в обеспечении масочного режима. Многие родители протестовали. Но коллективу удалось справиться с этой проблемой. Было организовано административное дежурство и на улице, и на входах в здание. Тщательный температурный режим. Очень продуктивным в этом году проходили: утренний фильтр, гимнастика после сна, достаточная двигательная активность детей в течение пребывания детей в ДОО.

Делая вывод по объёму реализации этой задачи, можно отметить положительную динамику в:

1. развитии физических качеств,
2. правильном формировании опорно – двигательной системы организма, развитии равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики,
3. правильном выполнении основных движений,
4. формировании начальных представлений о некоторых видах спорта,
5. овладении подвижными играми с правилами, подвижными играми народов Дагестана,
6. становлении целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере,
7. овладении элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

**Необходимо организовать семинар - практикум для педагогов:**

«**Современные инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»**

 Для выполнения **второй задачи** годового плана, а именно: расширение возможностей развития в художественно-эстетическом, речевом воспитании, продолжая традиции народного искусства.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы****работы** | **Содержание работы** | **Участники** | **Ответственные** | **Сроки****проведен.** | **Выполнено./Не выполнено** |
| **Методическая работа с педагогами** |  |
| Семинар – практикум | Тема: «Расширение возможностей развития в художественно-эстетическом, речевом воспитании, продолжая традиции народного искусств» | Все педагоги ДОУ | Зам зав по ВМР, | Согласно годовому плану | ВЫПОЛНЕНО |
| Открытые просмотры | Тема «Интегрированные НОД по различным видам деятельности. Инновационные технологии изодеятельности с детьми дошкольного возраста.» |  Воспитатели:1.ДаудоваМ.Н.2.МагомедоваМ.МЗам зав по ВМР | Зам зав по ВМР | Согласно годовому плану | ВЫПОЛНЕНО |
| **Педсовет № 3** | **Тема: «**Расширение возможностей развития в художественно-эстетическом, речевом воспитании, продолжая традиции народного искусства**»****Цель:** совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО**Форма организации:** педагогический пробег | **Заведующая** **Зам по ВМР****Воспитатели** | **Заведующая** **Зам по ВМР****Воспитатели** | Согласно годовому плану | ВЫПОЛНЕНО |
| **Тематическое****мероприятия** | **Тема:** «День народного единства Дагестана» **Тема:** «Навруз Байрам» **Тема: «Масленица»** | **Все педагоги ДОУ** | **Зам по ВМР****Воспитатели** | Согласно годовому плану | ВЫПОЛНЕНО |
| **Консультации для педагогов****Задача:** создать необходимые условия для повышения квалификациипедагогических кадров |  **Тема:** «Педагогические инновации в социализации детей дошкольного возраста – Расширение возможностей развития в художественно-эстетическом, речевом воспитании, продолжая традиции народного искусства» **Тема:**  « Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении – художественно изобразительное творчество - общие сведения | **Зам по ВМР,** **воспитатели** | **Зам по ВМР,** **воспитатели** | Согласно годовому плану | ВЫПОЛНЕНО |
|  |  **Тема:** «Инновационные технологии на занятиях по изодеятельности. Интеграция областей. |  |  | Согласно годовому плану |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС.Формирование у дошкольников представлений о признаках, качествах и свойствах объектов окружающего мира посредством художественного творчества.» | Зам зав по ВМР | Зам зав по ВМР | Согласно годовому плану | ВЫПОЛНЕНО |
| **Подготовка к педсовету № 3.****Тематический контроль.** | Тема: «Расширение возможностей развития в художественно-эстетическом, речевом воспитании, продолжая традиции народного искусства**.»** | Зам зав по ВМР | Зам зав по ВМР | Согласно годовому плану | ВЫПОЛНЕНО |
|  **Взаимодействие с семьями воспитанников** |  |
| Совместные творческие работы | Тематические мероприятия | Воспитатели.Родители воспитанников | Воспитатели | Согласно годовому плану | ВЫПОЛНЕНО |
|  **Контрольно-диагностическая деятельность** |  |
| Мониторинг | «Качество работы в рамках данной темы», анализ работ. | Зам зав по ВМР | Зам зав по ВМР | В течение года. | ВЫПОЛНЕНО |

Таким образом, подводя итоги выполнения мероприятий по решению 2- ой задачи, хочется отметить, что практически все мероприятия выполнены, достигнута динамика роста:

 1) развития предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

 2) становления эстетического отношения к окружающему миру,

 3) формирования элементарных представлений о видах искусства русских мастеров и мастеров народов Дагестана,

1. восприятия музыки, художественной литературы, фольклора народов Дагестана, России,
2. стимулирования сопереживания персонажам художественных произведений детских писателей России и Дагестана.
3. реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др

**В этом направлении также, следует систематизировать работу, развивая художественно – эстетическое направление через инновационные технологии.**

7

 **Реализация мероприятий, направленная на решение 3-ей задачи, а именно: создание условий для вовлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОУ через проектную деятельность, используя нетрадиционные формы взаимодействия с ними.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание работы** | **Участники** | **Ответстве нные** | **Сроки****проведения** | **Выполнено/Не выполнено** |
| **Методическая работа с педагогами** |
| Семинар – практикум | Тема: «Создание условий для вовлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОУ через проектную деятельность, используя нетрадиционные формы взаимодействия с ними». | Все педагоги ДОУ | Зам зав по ВМР | Согласно годовому плану | ВЫПОЛНЕНО |
| Консультация для педагогов | Тема: «Использование дистанционного формата работы с часто болеющими и непосещающими детьми детский сад». | Все педагоги ДОУ,родители. | Магомедова М.М.  | Согласно годовому плану | ВЫПОЛНЕНО |
| Индивидуальные консультации для педагогов | По мере проблемы у педагогов (работа на зум, я-онлайн» | Все педагоги ДОУ,родители. | Зам зав по ВМР | Втечениегода | ВЫПОЛНЕНО |
| Работа консультационного центра в дистанционном формате | Проведение консультаций специалистами с семьями | Все педагоги ДОУ,родители. | Зам зав по ВМР | В течение года | ВЫПОЛНЕНО |
| **Открытое занятие** | Воспитатель: МагомедоваМ.М.На тему: «Интегрированные НОД по различным видам деятельности. Инновационные технологии изодеятельности с детьми дошкольного возраста»  | Воспитатель.Зам зав по ВМР |  Зам зав по ВМР | Согласно годовому плану | ВЫПОЛНЕНО |
| **Организация конкурсов** | Темы: «Осень золотая»; «Зимняя сказка», «Благоустройство участков» | Все педагоги ДОУ | Все педагоги ДОУЗам зав по ВМР | Согласно годовому плану | ВЫПОЛНЕНО |
| **Подготовка к педсовету № 4****Тематический контроль** | Тема: «Создание условий для вовлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОУ через проектную деятельность, используя нетрадиционные формы взаимодействия с ними» | Все педагоги ДОУ | Все педагоги ДОУЗам зав по ВМР | Согласно годовому плану | ВЫПОЛНЕНО Отражено в годовых отчетах педагогов. |
|  **Взаимодействие с семьями воспитанников.** |
| **Педсовет № 4**  | Тема: **«**Создание условий для вовлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОУ через проектную деятельность, используя нетрадиционные формы взаимодействия с ними**»** |  Специалисты.Родители всех групп | СпециалистыЗам зав по ВМР | В течение года | ВЫПОЛНЕНО |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия, праздники - трансляция |  Все запланированные тематические мероприятия | Все педагоги ДОУ | Все педагоги ДОУ Зам зав по ВМР | В течение года | ВЫПОЛНЕНО |
|  **Контрольно-диагностическая деятельность** |
| Мониторинг | Все виды контроля, анкетирование. | Все педагоги ДОУ Специалисты.Родители всех групп | Зам.зав по ВМР | В течение года | ВЫПОЛНЕНО |

**Эта задача выполнена не полностью, не во всем объёме, не всеми педагогами**.  **Не все педагоги осознают важность тесного взаимного сотрудничества с родителями в рамках воспитательно-образовательного процесса. Но, в соответствии с новыми государственными требованиями, мы должны сделать педагогический процесс более свободным, гибким, дифференцированным, гуманизировать отношения между детьми, педагогами, родителями. Именно педагоги должны создать такие условия, чтобы у всех участников воспитательного процесса (детей, педагогов и родителей) возникала личная готовность открыть самого себя в какой-то деятельности.**

**Уже давно известно, что совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка. Совершенствуются его моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал.**

**Помимо этого, совместная творческая деятельность – это интересное и увлекательное времяпровождение.**

**Однако, и здесь, реализуя возможности педагогов и воспитанников, достигнуты некоторые результаты:**

1. **присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.**
2. **развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.**
3. **становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.**
4. **развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.**
5. **формирование готовности к совместной деятельности.**
6. **формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации.**
7. **формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.**
8. **формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.**

        **Эти наблюдения мы решили обязательно учесть при дальнейшем планировании воспитательно-образовательной деятельности.**

**Решение негласной, четвертой задачи –**

**«Повысить профессиональную компетентность**

**педагогических работников»,**

**проходило через следующие формы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание работы** | **Участники** | **Ответственные** | **Сроки проведения.** |  |
| **Методическая работа с педагогами** |
| Открытыепросмотры | Тематические занятия | Воспитатели | Зам зав,по ВМР | В течение года | ВЫПОЛНЕНО |
| Конкурсы | Профессиональные конкурсные мероприятия | Воспитатели ДОУ | Зам.зав. по ВМР | В течение года | ВЫПОЛНЕНО,но на ½ |
| Выставки | Тема:  | Воспитатели ДОУ | Зам.зав. по ВМР | В течение года | - ВЫПОЛНЕНО, |
| «Педагогичес-кие советы» | Два тематических пед.совета. выступления педагогов | Все педагоги ДОУ | Заведующая, Зам зав по ВМР | В течение года | ВЫПОЛНЕНО |
| Курсы повышенияквалификации | По направлениям работы педагогов | Все педагоги ДОУ | Заведующая, Зам зав по ВМР | В течение года | ВЫПОЛНЕНО |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников, школой.** |
| Работа с родительски-ми комитетами | Участие педагогов с консультационной, информационной деятельностью | Все группы | воспитатели | В течение года | ВЫПОЛНЕНО |
| Мастер- классы дляродителей | По тематике Годового плана и запроса родителей | Все группы | воспитатели | В течение года | Отражено в годовых отчетах педагогов.  |
| Проведение семейных фестивалей иконкурсов | По тематике Годового плана, и идей в каждой группе, в проектах по группам | Все группы | Зам зав по ВМР | В течение года | Отражено в годовых отчетах педагогов |
|  **Контрольно-диагностическая деятельность** |
| Мониторинг | «Качество работы по программе » | ПГ | Зам/зав |  | ВЫПОЛНЕНО |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагностика педагогов | Тема «Карта профессиональных компетенций» | ПГ | Зам/зав |  | ВЫПОЛНЕНО |

 **Таким образом, подводя итоги по реализации**

**4 задачи годового плана, отмечаем, что найдены альтернативные формы повышения профессиональной компетенции педагогов: вебинары, семинары, форумы в дистанционном формате. Что дает возможность выступить и поделится опытом работы. Но возникает следующая трудность - владение ИКТ - компетентностью. Следовательно, необходимо, в кротчайшие сроки закончить курсы по ИКТ.**

 **Так, подводя итоги, можно сказать, что в основном, запланированные мероприятия выполнены все, а точнее на 95%**

**Сводная мониторинга результата уровня овладения необходимыми навыками и умениями детей по образовательным областям в МБДОУ «Детский сад №26 «Родничок» на конец 2021-2022 учебный года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Образовательные области** | **Обследован 401 ребенок** | **Всего** |
| **Сформировано** | **Частично****сформировано** | **Не****сформировано** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Образовательнаяобл. «Физическое развитие» | 50%(201 чел) | 49,7%(199 чел) | 0,3%(1 чел) | 401(100%) |
| 2 | Образовательнаяобл.«Социально - коммуникативное развитие» | 64%(226 чел) | 35,8%(174 чел) | 0,2%(1 чел) | 401(100%) |
| 3 | Образовательнаяобл.«Речевое развитие» | 46%(195 чел) | 54%(201 чел) | 1%(5 чел) | 401(100%) |
| 4 | Образовательнаяобл.«Художественно- эстетическое развитие» | 52%(202 чел) | 47,3 %(196 чел) | 0,7%(3 чел) | 401(100%) |
| 5 | Образовательнаяобл.«Познавательное развитие» | 50%(201 чел) | 49,5%(198 чел) | 0,5%(2 чел) | 401(100%) |
|  | **Всего** | **52,5 %** | **47 %** | **0,5 %** | 401(100%) |

**Итоговый результат по саду**:

Сформировано – 52,5% Частично сформировано -47. % Не сформировано -0,5%

**ВЫВОД**: Уровень знаний соответствует современным требованиям дошкольного образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Социально – коммюнико- тивное****развитие** | **Художественно****– эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| % | % | % | % | % |
| 2019-2020 | 96 | 96 | 100 | 100 | 96 |
| 2020-2021 | 98,5 | 97,4 | 99,4 | 98,7 | 99,6 |
| 2021-2022 | 99,5 | 99 | 99,8 | 99,4 | 99,7 |

Сравнительный анализ за последние три года показал стабильность качественного освоения основной образовательной программы МБДОУ

«Детский сад №26 «Родничок».

Однако, несколько детей (0,5%) имеют низкий уровень усвоения программного материала. ***Причины: пропуски по болезни.***

**В этом году, наш детский сад, МБДОУ «Детский сад №26 «Родничок», стал победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года»**

**(1 октября 2021года -19 февраля 2022года).**

**Участие во Всероссийском конкурсе методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации, региональный этап конкурса, приказом министерства образования и науки Р.Д, награждена дипломом 1 степени воспитатель Курбанова М.Ш.,**

**в номинации « К истокам народной культуры».**

 ***Муниципальный уровень:***

 **- Фестиваль искусств «Юные дарования» в трех номинациях: ( «Хореография», «Декламация», «Вокал»)**

 **всего - 22 участника;**

**- Выставка декоративно-прикладного и тех.творчества учащихся «Любимый город», посвящённая юбилейным датам образования завода Дагдизель,Каспийской флотилии: приказом МКУ «Управления образования» от 05.05.2022г. №113,награждены дипломами 1 и 2 степени воспитанники старших возрастных групп Усманакаева У.Т ,Рашидова Алия.**

**-Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах, в номинации «Классный наставник безопасности дорожного движения» ,3 дипломом награждена Расулова П.А.,2 дипломом Имаева И.М.**

**-Заведующая МБДОУ «Д/сад №26 «Родничок» Усманакаева Г.М., приняла участие в семинаре-практикуме «Профессиональные разговоры: дошкольное образование вчера, сегодня, завтра» (сертификат)**

 **-Конкурс рисунков «Эколята за чистый город» - воспитатели и воспитанники.**

***-Всероссийские конкурсы: воспитатели активно принимали участие во всех тематических конкурсах(материалы потражены в отчетах педагогов,портфолио)***

**Мероприятия по ПДД и правилам безопасного поведения во время ЧС**

 **Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся,
формирование у ребенка навыков разумного, адекватного поведения, научить вести себя в опасных ситуациях, способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.**

**Вот основные направления детальности нашего коллектива в этой работе:**

**«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».**

**«Пожарная безопасность».**

**«Защита от терроризма».**

**«Защита по ГО и ЧС».**

**«Личная безопасность».**

 В МБДОУ «Детский сад № 26 «Родничок» со специалистами Управления по делам ГО и ЧС г. Каспийск совместно с сотрудниками Аппарата антитеррористической комиссии города и Росгвардии, два раза в год,10 декабря 2021 года и 20 апреля 2022г, были проведены тренировки по действиям сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций (пожара, землетрясения и совершения террористического акта)

 Перед началом тренировок специалисты Управления ГО и ЧС г. Каспийск и АТК города провели противопожарные инструктажи о том, как правильно обращаться с первичными средствами пожаротушения, напомнили алгоритм действий при эвакуации в случае возникновения пожара, землетрясения и угрозе совершения террористического акта, а также напомнили, как правильно вызывать экстренные службы по мобильному телефону. После инструктажа по сигналу учебной тревоги проводилась непосредственно сама эвакуация персонала и детей из здания детского сада. Присутствующие специалисты оценили действия сотрудников и воспитанников на оценку «удовлетворительно». Такие занятия проводятся не реже двух раз в год, обеспечение безопасности детей в дошкольных и общеобразовательных учреждениях является первостепенной задачей и находится на особом контроле.

 Коллектив ДОУ уделяли большое внимание обучению детей правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, на улице и дорогах, дорожной грамоте, достигли в этом результатов:

- знаний в формировании поведения на основе определенных правил взаимоотношений, в уточнении связи правил с конкретными ситуациями и поступками в жизни детей;

- воспитании доброжелательности, умении видеть связь между действиями и эмоциональным состоянием взрослых;

- знаний по соблюдению правил поведения с взрослыми и сверстниками, правил поведения в общественных местах (на улице, в транспорте) правил дорожного движения, способов обращения к незнакомым людям, технике безопасности в обращении с огнём, электроприборами.

Формирование мотивационно – поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге, формирование базовых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке осуществлялось согласно годовому плану **по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ):**

 **«План совместных мероприятий ОНД и ПР. по г. Каспийск УНД и ПРГУ МЧС России по РД на 2021/2022 учебный год»**

  **Это обеспечило реализацию поставленных задач:**

1. создание комплексной системы работы в дошкольном образовательном учреждении по профилактике ДДТТ, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности;

2. развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице, формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность, и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

3. обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;

4. вовлечение наибольшего числа родителей к деятельности по профилактике ДДТТ.

В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Эта работа основывалась на комплексном подходе.

**Выполнена работа согласно следующему тематическому планированию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Вид деятельности** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Октябрь****1 неделя** | «Мы – пассажиры»  | познакомить детей с понятием «пассажир», продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте. | Д/игра «Кто чем управляет» С/ ролевая игра « Транспорт». Коллективная работа (аппликация) «Автобус» Чтение худ/ литературы: Б.Заходер «Шофер» Подвижная игра «Светофор» |
| **2 неделя** | « Контакты с незнакомыми животными»  | формировать знания детей с правилами безопасного поведения с животными, воспитание уважительного отношения к животным. | Чтение стихотворений и загадок про животных. Наблюдение па прогулке за домашними животными (собака и кошка). Подвижная игра «Кот и воробушки» Рисование (цветными карандашами) « Моё любимое животное» |
| **3 неделя** | «Основные правила поведения и действия при пожаре» -  | формировать знания о возникновении пожара, усвоить номер пожарной части, милиции и скорой помощи; ознакомиться с профессией пожарного и его действиями. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01. | Д/игра «Какие пожароопасные предметы знаешь». Чтение худ/ литературы: «Кошкин дом» С/ ролевая игра «Пожарные на учениях» Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов и ситуации при пожаре. Загадки (спички, огонь, лампочка, пожар ,газ и т.д) |
| **4 неделя** | «Что может быть горячим» -  | сформировать представление детей о правилах безопасного поведения дома, закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, о плиту . | Аппликация «Кастрюля», «Чайник», «Утюг» по выбору ребёнка. Д/игра «Соедини по точкам» (утюг)  Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов. |
|  **Ноябрь****1 неделя** | «Если ты потерялся на улице»  | учить правильно вести себя, если потерялся на улице и к кому обратиться за помощью в данной ситуации. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Милиции» - 02.. | Повторение домашнего адреса и Ф.И.О родителей. Подвижная игра «Беги ко мне». Рисование (цветными карандашами) «Мой дом» |
| **2 неделя** | «Правила дорожные совсем – совсем не сложные»  | Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им; повторить правила безопасного поведения на улице. | Д/игра «Кто быстрей соберёт светофор» Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Загадки о транспорте и дорожных знаков. Плакат, на котором изображены различные ситуации на дорогах. |
| **3 неделя** | «Безопасность на льду весной»  | рассказать детям о том, как надо вести себя у водоемов весной, познакомить со способами и средствами спасения утопающих, а также с правилами безопасного поведения на льду. | Наблюдение по картинкам «Что бывает, когда трескается лёд». Чтение худ/ литературы: «Дед Мазай и зайцы» Д/игра «Да-нет» Рассматривание иллюстрации с изображением опасных ситуации.  |
| **4 неделя** | «Эта спичка- невеличка» **Сюжетно ролевые игры: «Играем в Спасателей»** | рассказать детям о том, для чего люди используют спички, разъяснить их опасность.Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01. | Чтение худ/ литературы: К.Чуковского «Путаница». Д/игра «Огнеопасные предметы». С/ ролевая игра «Пожарные на учениях» Рассматривание иллюстрации с изображением опасных ситуации. |
| **Декабрь** **1 неделя** | Литературная викторина по прочитанным произведениям «Пожарной безопасности». Проведение «Уроков мужества по теме : «Спасатель-профессия героическая».  | расширять представление о людях с профессией пожарного, закреплять знания о вредных свойствах огня. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01. | Рисование (цветными карандашами) «Детям спички не игрушка» Загадки (спички, огонь, лампочка, пожар, газ и т.д) Коллективная работа (рисование) «Пожарная машина» Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов и ситуации при пожаре. |
| **2 неделя** | Личная гигиена: «Дороже алмаза своих два глаза»  | учить детей соблюдать культурно-гигиенические правила, воспитывать бережное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих людей. Познакомить с профессией«Врач – офтальмолог»  | Загадки (глаза, брови, нос, очки и т.д) Д/игра «Запрещается – разрешается» Полезные советы. Игра с мячом « Какие бывают глаза» |
| **3 неделя** | «Чтобы не было беды» **Открытые НОД: «Основы безопасности жизнедеятельности»- старшие возрастные группы Организация и проведение практической тренировки по эвакуации людей в случае возникновения пожаров и черезвычайных ситуаций.**  | уточнить представление детей о правилах пожарной безопасности дома и в детском саду, Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01. | Экскурсия по детскому саду. Чтение худ/ литературы: С.Я.Маршак «Пожар». Отгадывание загадок |
| **4 неделя** | «Нужные и ненужные тебе лекарства. Беседа о домашней аптечке»  | познакомить детей с понятием «лекарство», «яд» и объяснить, что дети не должны принимать лекарства самостоятельно и брать или что-либо другое у незнакомых людей.  | Чтение худ/ литературы: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Экскурсия в медицинский кабинет. Рассматривание иллюстрации с изображением опасных ситуации. С/ ролевая игра « Больница» |
| **Январь-февраль** **1 неделя** | Личная гигиена: «Руки – это лицо человека»  | продолжать учить детей самостоятельно ухаживать за руками, а такжерасширять знания детей о значении рук в трудовой деятельности. | Д/игра «Гигиенические принадлежности» Чтение худ/ литературы: К.Чуковский « Мойдодыр». Полезные советы. |
| **2 неделя** | «Какие опасные предметы ты знаешь»  | сформировать представления детей об источниках опасности в доме, их назначении, о правилах пользования. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Скорой помощи» - 03. | Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь». Загадки с изображением отгадок. Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов Д/игра « Можно – нельзя» |
| **3 неделя** | «Огонь - наш друг или враг»  | рассказать об открытии человеком огня, дать элементарные сведения об электричестве и электроприборах, правила обращения с огнём. | Чтение худ/ литературы: стих. Е. Ильин «Огонь» Д/игра «Что горит, что не горит» Загадки (спички, огонь, лампочка, пожар, газ и т.д) Подвижная игра «Пожар» Экскурсия по детскому саду «Уголок противопожарной безопасности» |
| **4 неделя** | « Безопасность при отдыхе на природе»  | познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе; рассказать о влиянии на человека погодных условии» одежда по погоде, а также вспомнить какие грибы можно и нельзя собирать в лесу | Подбор стихов, пословиц, загадок. Рассматривание иллюстрации с изображением опасных ситуации. Д/игра «Да-нет» Рисование (карандашами) «Мухомор» |
| **Март-апрель****1 неделя** | «Правила безопасного перехода через улицу» | сформировать представление детей о правилах поведения на улице города. Закреплять знания о правилах движения, о сигналах светофора. | Чтение худ. литературы: В.Суслов «Его сигнал для всех закон».Д/игра «Светофор». С/р игра «Транспорт» |
| **2 неделя**  | «Ядовитые грибы»  | сформировать и обобщить знания детей о грибах, учить их различать на съедобные и несъедобные грибы, развивать память и наблюдательность. | Рассматривание иллюстрации. Рисование «Нарисуй, чтобы запомнить и не трогать» (мухомор). Загадки о грибах.Д/игра «Съедобное – несъедобное» |
| **3 неделя** | « Что я вижу в городе» | сформировать правила поведения на улице, познакомить с основными видами транспортных средств, движущихся по дороге. | Чтение худ. литературы: С.Михалков «Дядя Стёпа - милиционер». Загадки о правилах дорожного движения.Строительные игры «Построй улицу».Плакат, на котором изображены дорожные знаки. |
| **4 неделя** | «Как мы переходим через улицу»  | сформировать знания детей о работе светофора, о правилах перехода через улицу. | Рассматривание иллюстрации. Д/игра «Кто быстрей соберёт светофор» П / игра « Стой – иди» |

В течение года проводились занятия на площадке ПДД.

Воспитатели проводили с детьми тематические занятия и беседы в группах, беседы, закрепляли полученные знания в разных видах деятельности.

Самой интересной формой работы в данном направлении являлось проведение мероприятий с использованием театрализации, обыгрыванием ситуаций по всем областям «Безопасности»– ведь только через игровую деятельность ребенок легко и быстро запоминает то, что может показаться ему случайным и неинтересным.

А также очень понравилась ребятам находить отгадки в квестах безопасности.

Подобные формы обучения нравится детям, и дают педагогу дополнительную возможность для реализации замыслов в работе с дошкольниками. Был проведен конкурс рисунков детей и родителей по правилам безопасности при чрезвычайных ситуациях, дорожного движения и безопасности на дороге. В течение года воспитатели оформляли информационные стенды, папки-передвижки, буклеты для родителей, во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД, ОБЖ, ЧС.